

需求很迫切 积极性却不高 村医培训路在何方

一项针对全国10个省(直辖市、自治区)2269个村卫生室4232名乡村医生的调查显示,目前,我国基层卫生技术人员培训存在诸多问题。很多乡村医生对专业培训“有需求,但无积极性”。

对此,此次调查负责人、河北医科大学教授席彪说:“乡村医生对专业培训的需求还是很迫切的,由于其工作环境及学历背景与城市医务工作者相差较大,所以大部分人希望通过培训提高技术水平,但很多培训因为管理混乱、内容流于形式,很多乡村医生积极性不高,甚至反感、抵制。”

本是利好政策,为何落实到基层却成为让乡村医生苦不堪言的负担呢?

培训时间安排不当,工学矛盾

李红军(化名)是安徽省宿松县的一名乡村医生,去年参加了一次由当地卫生计生行政部门组织的为期一周的培训,但实际上课他只去了2天,“这还是挤出来的时间,我们村卫生室只有3个人,每人轮着去2天,要是都去了,卫生室还得关门呀!”对于不顾乡村医生实际情况,集中安排培训的方式,李红军颇为不满,“国家规定,乡村医生每年接受不少于2次的免费培训,累计培训时间不少于2周,但政策落实到基层,有关部门为了省时省力,将全部培训集中安排在一周甚至两周内完成。乡村医生的工作性质是一天不工作,这一天就没有收入。如果为了参加培训就关门一

周,损失太大了。”

对此,席彪说:“国家政策要对乡村医生的培训要根据当地实际情况,制定适合基层医务人员需求的培训形式,但这个政策落实到各地后,被当成任务,强制或敷衍完成,任务完成后,有关部

门就可以拿到相应的财政拨款,这导致本来利好的政策到基层后,并未收到好的效果。”

培训成敛财手段,收费混乱

截至目前,由于乡村医生群体的特殊性,国家未将乡村医生培训纳入继续医学教育体系,各地只是依据《乡村医生从业管理条例》为乡村医生安排一些培训活动,由于监管混乱,导致培训出现随意收费、巧立名目收费等现象。据湖南省沅江市的一名乡村医生介绍,有关部门在去年组织过一次在乡镇卫生院集中观看教学视频的培训,如果不就要缴100元“代刷卡费”。这个令人匪夷所思的“代刷卡费”是指乡村医生无法参加培训活动时,由乡镇卫生院“代替刷卡”产生的费用。

席彪教授说:“在调查中,我们发现,乡村医生迫切需要培训常见病的诊治以及合理用药方面的内容。很多乡村医生也反映在工作中经常出现看不懂辅助检查报告单、经常被患者误解、不能做出正确诊断以及不能准确把握患者转诊时机等问题。适宜卫生技术尤其是短期内能熟练掌握的常见病、多发病的诊疗新技术,是乡村医生最为需要的技术。”他还补充说,有些乡村医生希望得到一些疑难杂症甚至先进技术的培

训,其目的是希望增加患者数量,增加收入。这种想法,主要是其目前生存状况艰难等原因造成。

尽管乡村医生培训中出现诸多问题,但毫无疑问,乡村医生对于培训的需求是迫切的。有效的

培训可以提高乡村医生的医疗水平,助力其从“土生土长”的乡村医生转变为训练有素的全科医生。如何解决乡村医生培训“尴尬”,仍需要政策先行,多种措施并举。

将村医纳入继续教育体系

“用制度保障乡村医生的培训无疑是一个可靠保证。长期以来,城市卫生技术人员已经纳入国家继续医学教育体系,而乡村卫生技术人员的继续医学教育工作还未全面有效地步入正轨,因此产生管理混乱,无计划、无针对性的现象。”席彪教授认为,目前无法对乡村医生进行有针对性的培训管理,主要是基于乡村医生未纳入国家继续医学教育体系,没有制度保障。他说:“如果建立并执行一套专门针对基层医务人员的培训制度,根据农村卫生工作重点和乡村卫生技术人员需求,每年制定继续医学教育计划,政府在培训经费和资源上给予保障,培训结果对卫生技术人员的职称晋升等产生影响,卫生计生行政部门抓好培训质量监管和效果评估,乡村卫生技术人员的培训工作就能持续有效地开展起来。”

建立适合村医的培训模式

目前,我国乡村医生培训管理大致有3种模式:计划管理模式、需求决定模式和岗位学习活动模式,主要是县级卫生计生行

政部门或者乡镇卫生院统一组织短期培训班或根据自主需求自费参加培训、学历教育或脱产去上级医院进行转岗培训,这些培训方式都有弊端。

顾漫教授说:“标准的乡村医生培训方式应该像住院医师一样,由上级医生或者带教医生手把手地教其如何诊治、管理患者,而乡村医生最缺的就是这种系统的、专业的培训。目前,派遣上级医院的医生下基层进行培训的方式,很多医生都是为了职称晋升而去,并不持久,也不了解基层的情况,所以下基层讲专科的东西并不适用。应该让这些大医院的医生直接在基层带教,接诊患者,这样既能在实际诊疗过程中让乡村医生学习接诊技巧,也能锻炼这些专科医生形成全科医生的思维,让其在脱离临床辅助检查的情况下学会看病,这样既不用让乡村医生关门停业,还能让上级医院的医生在之后的培训中有针对性地进行讲解。”

席彪教授指出:“应该设计适合基层的培训模式。这个培训模式的特征应是乡村医生需要什么培训什么,缺乏什么补充什么,怎么有效就怎么培训,遵循‘需求第一、学以致用、实用适宜’的原则,把胜任岗位作为培训的终极目标。另外,针对乡村医生的工作特点及时间安排,也可以开展各种形式的培训,比如远程教学、在线指导等现代化培训。”

(据《中国社区医师》)

资料图片

资料图片